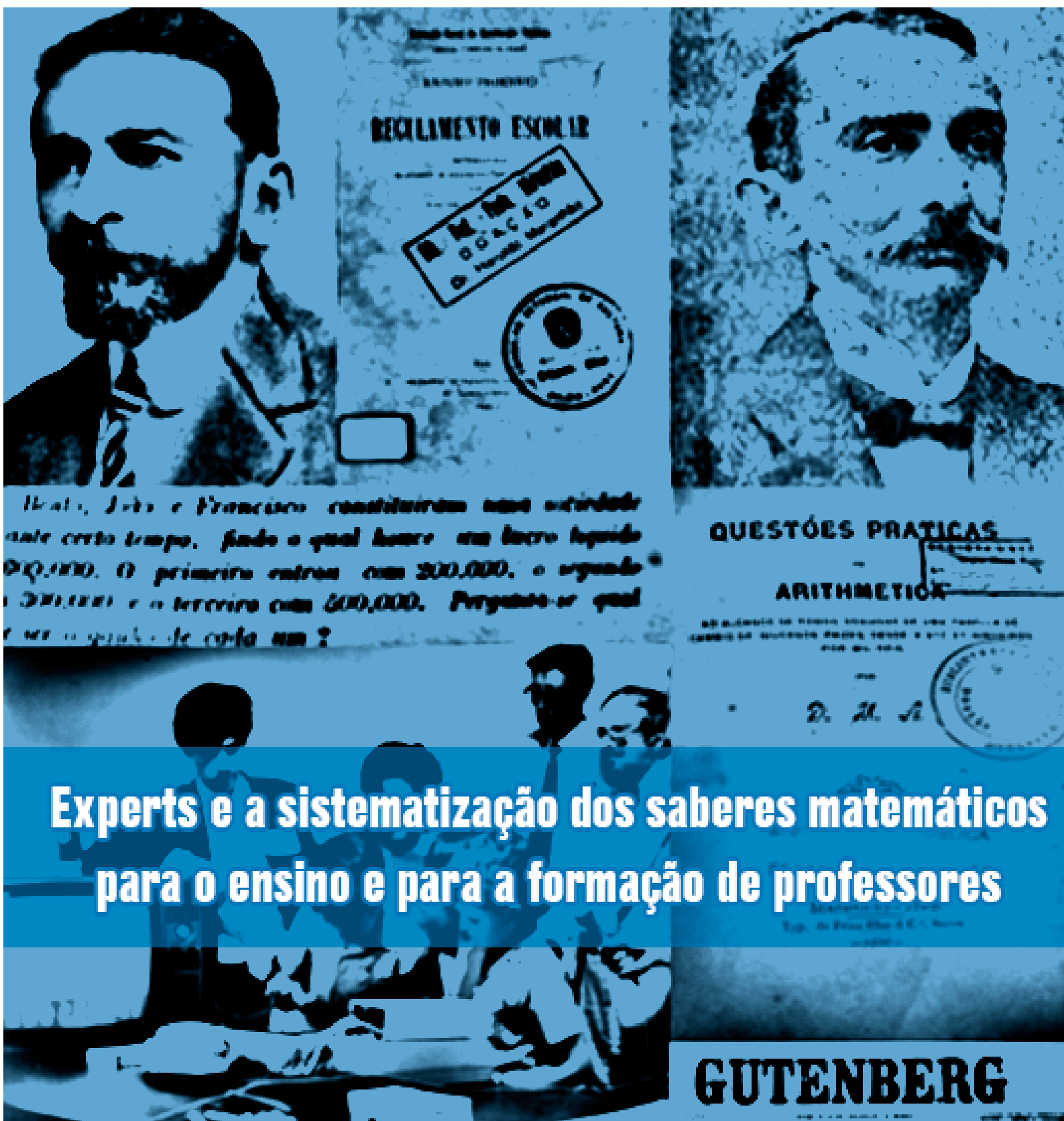


ano 15 | n. 34 | maio. - ago. 2020 ISSN 1980-3141 | e-ISSN 2675-1909 | DOI 10.37084



REMATEC

Revista de Matemática, Ensino e Cultura

***Experts* e a sistematização dos saberes
matemáticos para o ensino e para a
formação de professores**

Editor deste Número

Wagner Rodrigues Valente

Conselho Editorial

Amílcar Manuel do Rosário Oliveira, Universidade Aberta de Portugal, Portugal
Amílcar Pinto Martins, Universidade Aberta de Portugal, Portugal
Arthur Powell, Rutgers University de Newark, USA
Carlos Aldemir Farias da Silva, Universidade Federal do Pará, Brasil
Cláudia Lisete Oliveira Groenwald, Universidade Luterana do Brasil, Brasil
Cláudia Regina Flores, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Edivania Santos Alves, Universidade Federal do Pará, Brasil
Claudianny Amorim Noronha, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Elisabete Zardo Búrigo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Emmánuel Lizcano Fernandez, Universidad Nacional de Educación a Distancia - Madrid, España
Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Maracay, Venezuela
Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil
Isabel Cristina Rodrigues de Lucena, Universidade Federal do Pará, Brasil
Jesus Victoria Flores Salazar, Pontificia Universidad Católica de Lima, Perú
John A. Fossa, Universidade Estadual da Paraíba, Brasil
José Manuel Leonardo Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Kaled Sulaiman Khidir, Universidade Federal do Tocantins, Brasil
Luis Carlos Arboleda, Universidad del Valle - Cali, Colombia
Luis Radford, Université Laurentienne, Canadá
Marcelo de Carvalho Borba, Universidade Estadual Paulista - Rio Claro, Brasil
Márcia Maria Alves de Assis, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Brasil
Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil
Maria Célia Leme da Silva, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Maria da Conceição Xavier de Almeida, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Maria Cristina Araujo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Miguel Chaquiam, Universidade do Estado do Pará, Brasil
Pedro Franco de Sá, Universidade do Estado do Pará, Brasil
Rafael José Alves do Rêgo Barros, Instituto Federal da Paraíba, Brasil
Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira, Universidade Aberta de Portugal, Portugal
Teresa Vergani, Universidade Aberta de Portugal, Portugal
Kaled Sulaiman Khidir, Universidade Federal do Tocantins, Brasil
Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Anhanguera de São Paulo, Brasil
Wagner Rodrigues Valente, Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Editores

Iran Abreu Mendes
Carlos Aldemir Farias da Silva

Projeto gráfico e capa

Luis Andrés Castillo Bracho

Instituição Editora

Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática
(GPSEM/UFPA) Brasil

REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura

Grupo de Pesquisas sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática - GPSEM

Ano 15 | n. 34 | maio. - ago. 2020

ISSN: 1980-3141

e-ISSN: 2675-1909

Prefixo DOI: 10.37084

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas:

<http://www.rematec.net.br/index.php/rematec>

Contato:

revistarematec@gmail.com

Índice

Editorial

Wagner Rodrigues Valente

Artigos

José Veríssimo – O expert da reestruturação do Ensino no Pará (1890).....	09-29
<i>Benedito Fialho Machado</i>	
Helvécio de Andrade: contribuições para o saber profissional do professor que ensina matemática (Sergipe, 1913-1916)	30-47
<i>Deoclecia de Andrade Trindade</i>	
A Expertise de João Lüderitz: a organização do ensino de aritmética nas Escolas de Aprendizes Artífices (1920-1926).....	48-69
<i>Cleber Schaefer Barbaresco</i>	
<i>David Antonio da Costa</i>	
Diva Noronha: uma expert da educação para séries iniciais no período do Movimento da Matemática Moderna (1975-1987).....	70-91
<i>Denise Medina França</i>	
<i>Paulo Roberto Castor Maciel</i>	
Osvaldo Pilotto das Arábias e a Geometria para ensinar na Escola Normal de Curitiba (década de 1920).....	92-104
<i>Alexsandra Camara</i>	
A Expertise de Erasmo Pilotto e as transformações no ensino de aritmética no Paraná (1930-1950).....	105-119
<i>Lidiane Gomes dos Santos Felisberto</i>	
A Expertise docente de Domingos Affonso Machado e sua obra de aritmética.....	120-137
<i>Waléria de Jesus Barbosa Soares</i>	
<i>Marcos Denilson Guimarães</i>	
Emília Truran como Expert do ensino de desenho: permanências, rupturas e novos saberes na Reforma Francisco Campos de 1927.....	138-157
<i>Robert Rene Michel Junior</i>	
<i>Maria Cristina Araújo de Oliveira</i>	
A Expertise de Joaquim José de Araújo na Educação de Alagoas.....	158-172
<i>Edlene Cavalcanti Santos</i>	
<i>Mercedes Carvalho</i>	
Inteligência, Raciocínio e Problemas Matemáticos: notas sobre um debate a partir das anotações de Alda Lodi.....	173-194
<i>Sílvi Ana Cristina Santos Matos Rocha</i>	
<i>Wagner Rodrigues Valente</i>	
Clélia Tavares Martins e sua influência na formação de professores e no ensino de matemática no paraná: 1960 – 1980.....	195-211
<i>Reginaldo Rodrigues da Costa</i>	
A Expertise de uma educadora matemática paulista – notas históricas da conversa com a professora Maria Amabile Mansutti.....	212-225
<i>Marylucia Cavalcante Silva</i>	
LÉA DA CRUZ FAGUNDES: uma expert na formação de professores, em tempos de aprendizagem mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação.....	226-242
<i>Maria Cecília Bueno Fischer</i>	
<i>Marcus Vinicius de Azevedo Basso</i>	

