

REMATEC

REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA

ano 15 | n. 33 | jan. - abril. 2020 ISSN 1980-3141 | e-ISSN 2675-1909 | DOI 10.37084



**A tessitura de outras escolas
e de escolas outras**

REMATEC

Revista de Matemática, Ensino e Cultura

**A tessitura de outras escolas
e de escolas outras**

Editores deste Número

Elizabeth Souza

Antonio Miguel

Carolina Tamayo

Conselho consultivo:

Arlete de Jesus Brito (UNESP - Rio Claro), Arthur Powell (Rutgers University de Newark – USA), Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA), Cláudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA), Cláudia Regina Flores (UFSC), Claudianny Amorim Noronha (UFRN), Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS), Emmánuel Lizcano Fernandez (UNED - Madri), Fredy Enrique González (UPEL, Maracay - Venezuela), Iran Abreu Mendes (UFPA), Isabel Cristina Rodrigues de Lucena (UFPA), John A. Fossa (UFRN), José Manuel Leonardo Matos (Universidade Nova de Lisboa - Portugal), Lênio Fernandes Levy (UFPA), Lucieli Trivizoli (UEM), Luis Carlos Arboleda (Univ. del Valle/Cali - Colombia), Luis Radford (Université Laurentienne - Canadá), Marcelo de Carvalho Borba(UNESP - Rio Claro), Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires (UCSAL; UEFS), Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP), Maria da Conceição Xavier de Almeida (UFRN), Maria Cristina Araujo de Oliveira (UFJF), Pedro Franco de Sá (UEPA), Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP).

Editores

Iran Abreu Mendes
Carlos Aldemir Farias da Silva

Projeto gráfico e capa

Luis Andrés Castillo Bracho
Jonas Miranda Martins

REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura
Grupo de Pesquisas sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática - GPSEM
Ano 15 | n. 33 | jan. - abr. 2020
ISSN 1980-3141
e-ISSN 2675-1909
Prefixo DOI 10.37084

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas:
revistarematec@gmail.com

Índice

Editorial

Elizabeth Souza
Antonio Miguel
Carolina Tamayo

Artigos

- Quando a aula não tem sala: problematizações sobre jogos de cenas indisciplinadas de ensino e de aprendizagem no contexto escolar..... 09-30
Francis Roberta de Jesus
- Currículo de matemáticas y desarrollo en debate: reflexiones desde un territorio chocoano..... 31-52
Oscar Charry
Diana Jaramillo
- Matemáticas, Educación y Paz en la Escuela..... 53-74
Daniela Montoya Osorio
Ángela María Quiceno Restrepo
Carolina Tamayo
- O que pode uma imagem?..... 75-94
Bruna Letícia Nunes Viana
João Ricardo Viola dos Santos
- Educação para indígenas e escolas indígenas dos guarani e kaiowá: um olhar crítico..... 95-111
Maria Aparecida Mendes de Oliveira
Jorge Isidro Orjuela Bernal
- (Re)existências para escolas outras..... 112-128
Carolina Tamayo
Michela Tuchapesk da Silva
- Hackeando as estruturas: crítica feminista e prática democrática..... 129-147
Fernanda Valim Côrtes Miguel
Igor Amin Ataídes
- Escola, abre-te para a problematização das relações racializadas!..... 148-165
Andrelize Schabo Ferreira de Assis
Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias
- A encenação de práticas culturais na tessitura de outras escolas: a vida como eixo da ação educativa..... 166-184
Elizabeth Gomes Souza
Antonio Miguel
- Educação menor como dispositivo potencializador de uma escola outra..... 185-200
Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo
Alexandrina Monteiro
- O resgate da escola pública utópica de freire como possibilidade inscrita na história: o movimento de reorientação curricular em são paulo (1989-1992)..... 201-223
Júlio César Augusto do Valle
- Escolas de ontem e de hoje na amazônia paraense: fissuras em prol das aprendizagens e da formação docente..... 224-241
Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues