

REMATEC

REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA

ano 14 | n. 32 | set. - dez. 2019 ISSN 1980-3141



**Pesquisas na ação docente
em Educação Matemática**

REMATEC

Revista de Matemática, Ensino e Cultura

Pesquisas na ação docente em Educação Matemática

Editores deste Número

Iran Abreu Mendes

Carlos Aldemir Farias da Silva

Conselho consultivo:

Arlete de Jesus Brito (UNESP - Rio Claro), Arthur Powell (Rutgers University de Newark – USA), Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA), Cláudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA), Cláudia Regina Flores (UFSC), Claudianny Amorim Noronha (UFRN), Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS), Emmánuel Lizcano Fernandez (UNED - Madri), Fredy Enrique González (UPEL, Maracay - Venezuela), Iran Abreu Mendes (UFPA), Isabel Cristina Rodrigues de Lucena (UFPA), John A. Fossa (UFRN), José Manuel Leonardo Matos (Universidade Nova de Lisboa - Portugal), Lênio Fernandes Levy (UFPA), Lucieli Trivizoli (UEM), Luis Carlos Arboleda (Univ. del Valle/Cali - Colombia), Luis Radford (Université Laurentienne - Canadá), Marcelo de Carvalho Borba(UNESP - Rio Claro), Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires (UCSAL; UEFS), Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP), Maria da Conceição Xavier de Almeida (UFRN), Maria Cristina Araujo de Oliveira (UFJF), Pedro Franco de Sá (UEPA), Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP).

Editores

Iran Abreu Mendes
Carlos Aldemir Farias da Silva

Projeto gráfico e capa¹

Luis Andrés Castillo Bracho
Jonas Miranda Martins

REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura
Grupo de Pesquisas sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática - GPSEM
Ano 14 | n. 32 | sep. - dez. 2019
ISSN 1980-3141

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas:
revistarematec@gmail.com

¹ A capa deste numero baseada numa obra liberada digitalmente pelo Museum de arte Metropolitado, a obra se exhibe no seguinte link: <https://images.metmuseum.org/CRDImages/ad/original/DT56.jpg>

Índice

Editorial

Iran Abreu Mendes
Carlos Aldemir Farias

Artigos

- Práticas com matrizes a partir do estudo histórico epistemológico..... 09-28
Fernando Cardoso de Matos
José Messildo Viana Nunes
- Desenvolvimento profissional docente do curso de matemática do parfor à luz do processo formativo..... 29-46
Gésus de Almeida Trindade
Maria Deusa Ferreira Silva
- On Note-Taking..... 47-66
John A. Fossa
- Diálogo, investigação e criticidade em uma licenciatura em educação do campo..... 67-79
Aldinete Silvino de Lima
Iranete Maria da Silva Lima
- O ensino da matemática: memórias de educadores do grupo escolar dom romualdo de seixas (1960-1970) 80-96
Romulo Everton de Carvalho Moia
Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha
Oswaldo dos Santos Barros
- Mapeamento e reflexões sobre pesquisas brasileiras com o tema comunicação matemática..... 97-117
Angelica Francisca de Araujo
António Manuel Águas Borrvalho
- O ensino da matemática e sua função na formação do indivíduo e de sua cidadania na educação..... 118-130
Daniel Mira Rodrigues Pinto
Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires
- Os saberes não matemáticos articulados à práticas sociais com matemática..... 131-147
Cláudia Fernandes Andrade do Espírito Santo
Saddo Ag Almouloud
- Matemática, frações e EJA: diminuindo distâncias..... 148-162
José Erildo Lopes Júnior
- O CREPHIMat como um ambiente virtual sobre as pesquisas em historia da matemática..... 163-176
Luis Andrés Castillo Bracho
Iran Abreu Mendes
- Geometria analítica nos livros de minicursos dos snhm: possibilidades didáticas para o ensino..... 177-192
Rubens Matheus dos Santos Marques
- História para o ensino de sistema de numeração decimal em teses e dissertações (1990-2018) 193-211
Lucas Silva Pires

Aprendizagem geométrica e semiótica na matematização Com GeoGebra: o caso do virabrequim. 212-230

Ivonne C. Sánchez S.

João Cláudio Brandemberg Quaresma