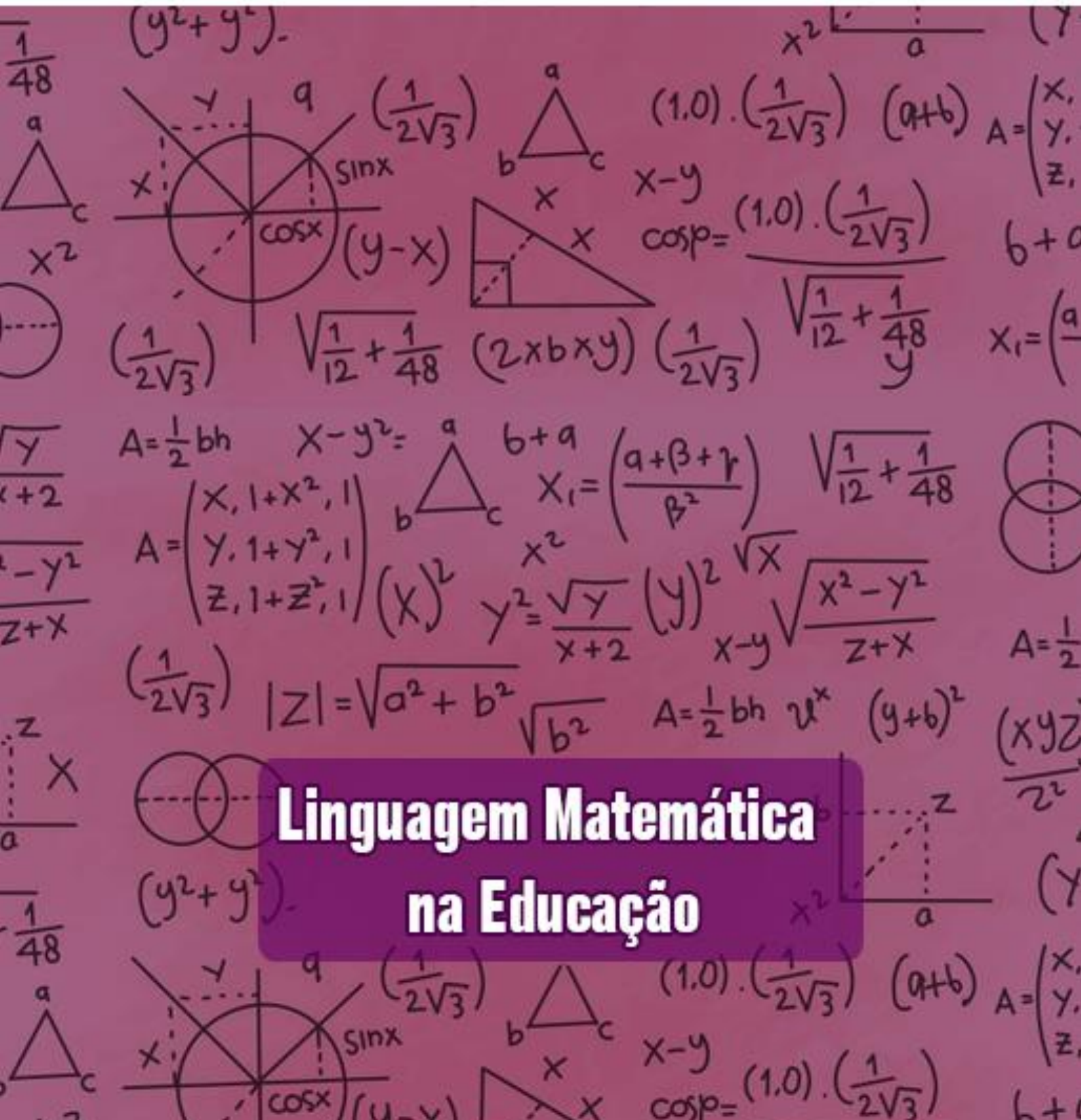
REMATEC

REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA

ano 14 | n. 31 | maio - ago. 2019 ISSN 1980-3141



Linguagem Matemática na Educação

REMATEC
Revista de Matemática, Ensino e Cultura

Linguagem Matemática na Educação

Editores deste Número
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
Paulo Vilhena da Silva

Conselho consultivo:

Arlete de Jesus Brito (UNESP - Rio Claro), Arthur Powell (Rutgers University de Newark – USA), Carlos Aldemir Farias da Silva (UFPA), Cláudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA), Cláudia Regina Flores (UFSC), Claudianny Amorim Noronha (UFRN), Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS), Emmánuel Lizcano Fernandez (UNED - Madri), Fredy Enrique González (UPEL, Maracay - Venezuela), Iran Abreu Mendes (UFPA), Isabel Cristina Rodrigues de Lucena (UFPA), John A. Fossa (UFRN), José Manuel Leonardo Matos (Universidade Nova de Lisboa - Portugal), Lênio Fernandes Levy (UFPA), Lucieli Trivizoli (UEM), Luis Carlos Arboleda (Univ. del Valle/Cali - Colombia), Luis Radford (Université Laurentienne - Canadá), Marcelo de Carvalho Borba(UNESP - Rio Claro), Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires (UCSAL; UEFS), Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP), Maria da Conceição Xavier de Almeida (UFRN), Maria Cristina Araujo de Oliveira (UFJF), Pedro Franco de Sá (UEPA), Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP).

Editores

Iran Abreu Mendes

Carlos Aldemir Farias da Silva

Projeto gráfico e capa

Luis Andrés Castillo Bracho

Jonas Miranda Martins

REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura

Grupo de Pesquisas sobre Praticas Socioculturais e Educação Matemática - GPSEM

Ano 14 | n. 31 | maio - ago. 2019

ISSN 1980-3141

Endereço para envio de artigos, resenhas, sugestões e críticas:

revistarematec@gmail.com

Índice

Editorial

Marisa Rosâni Abreu da Silveira
Paulo Vilhena da Silva

Artigos

Para Ler e Interpretar o Texto: reflexões a partir da linguagem e suas implicações para o ensino e aprendizagem de Matemática..... 9-27
Alan Gonçalves Lacerda

Alfabetização Matemática na Perspectiva da Linguagem..... 28-48
Carlos Evaldo dos Santos Silva

Jogos de linguagem na Educação Matemática Inclusiva: um olhar a partir das linguagens dos surdos..... 49-62
Ivanete Maria Barroso Moreira
Walber Christiano Lima da Costa

A Tradução da Linguagem Matemática na aprendizagem da Geometria por estudantes da Educação Básica..... 63-81
Janeisi de Lima Meira
Marisa Rosâni Abreu da Silveira

Tradução na Matemática: conexões internas entre álgebra e geometria..... 82-103
Luciano Augusto da Silva Melo

O uso gramatical do gesto ostensivo: uma análise sobre o ensino de conceitos matemáticos..... 104-119
Marcelo de Sousa Oliveira

Aplicação de regras matemáticas: entre o treino e o uso da gramática..... 120-135
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
Paulo Vilhena da Silva

Reflexões sobre o papel das regras no ensino da matemática..... 136-153
Rouziclayde Castelo Barata
Paulo Vilhena da Silva

Terapia das palavras para a compreensão de conceitos matemáticos..... 154-170
Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Linguagem em atividades de Modelagem Matemática: uma perspectiva wittgensteiniana..... 171-190
Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
Lourdes Maria Werle de Almeida

Algumas considerações sobre a Alfabetização Matemática no Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)..... 192-212
Cíntia Maria Cardoso
Cristiane Maria Cornelia Gottschalk

Estudos da Tradução e Ensino de Matemática: a escola indígena em questão..... 213-232
Hélio Simplicio Rodrigues Monteiro

Escrita e Leitura em Geometriquês..... 233-248
Jaime Velasco
Sueli Cunha

Jogos de linguagem e significado em aulas de Física no ensino médio: o papel da linguagem matemática..... 249-269
Natan Savietto
Henrique César da Silva

Aplicação de regras matemáticas na perspectiva wittgensteiniana da linguagem..... 270-291
Pablo Roberto de Sousa Neto