

# A construção do Grupo de Estudos em Educação Matemática: GEEM

Claudinei Camargo Sant'Ana – UESB/Vitória da Conquista/BA  
Irani Parolin Santana – UFBA

## Breve histórico

Com o ingresso de novos professores à UESB, em 2004, criamos um grupo de estudos destinado a discutir a pesquisa na área da Educação Matemática. Após os primeiros meses de reunião, devido à necessidade de representação perante os órgãos oficiais – tais como a universidade, agências de pesquisa e secretarias de educação – o grupo passou a ser credenciado pela universidade e cadastrado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Tal necessidade foi surgindo em função da diversidade de demandas dos participantes, pois o GEEM congregava inicialmente alunos da graduação, professores do ensino fundamental e médio e professores da graduação.

## Procedimentos do grupo

O grupo surgiu em função da necessidade de estabelecimento de espaços para discussão específica sobre Educação Matemática, sobre preocupações que rondavam as ações pedagógicas dos professores desta área na universidade. Tais preocupações emergiam não só da prática de sala de aula, mas, principalmente, por trabalharmos em um curso de licenciatura, que possui a exigência da realização de monografia de final de curso; estávamos sempre envolvidos com orientações de monografias nessa área; juntamente com a busca de aperfeiçoamento por parte de alguns professores da escola do ensino fundamental, essas foram as demandas responsáveis pela criação do grupo. Das orientações realizadas, percebemos que poderíamos expandir para um grupo que pudesse envolver alunos de Matemática a partir dos primeiros semestres e professores interessados na área, nascendo assim o GEEM<sup>5</sup>.

A primeira ação que tomamos foi o estabelecimento de dia, horário e local fixos para as reuniões. Posteriormente, continuamos a divulgar as reuniões e o interesse de estudarmos pesquisas sobre Educação Matemática. Foi criado também um site para socialização das ações do grupo, que está hospedado em <http://www.uesb.br/geem>.

---

<sup>5</sup> Outros membros do grupo: Carla Taciane Figueirêdo; Débora Valim Sinay Neves, Danilo Tavares de Oliveira Brito; Danielle Ribeiro dos Santos; Danielle Ferreira do Prado; Cristiane Brito Andrade, Eridan da Costa Santos Maia, Fabiana Chagas Barbosa; Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes; Irani Parolin Santana; Jerusa Silva dos Santos; Tatiana Silva Santos; Marcelo da Silva Pires; Mariluce Cidade França Doria; Maria Deusa Ferreira da Silva; Wallace Juan Teixeira Cunha.

Os questionamentos desenvolvidos, inicialmente, nos conduziram a estudos teóricos relacionados com diversos temas da Educação Matemática, levando-nos a fazer uma revisão da literatura sobre cada um dos temas escolhidos entre os alunos e professores membros do grupo. A escolha dos temas era livre e, após estudos realizados, os assim denominados sub-grupos faziam a explanação dos conhecimentos adquiridos para a plenária dos integrantes.

Desde então, não existem exigências com relação ao tipo de trabalho a ser desenvolvido e os integrantes se encaminham para as diversas linhas de pesquisa segundo o interesse pessoal. Sendo assim, o grupo desenvolve diversos estudos relacionados com a Educação Matemática, com diferentes linhas de pesquisa, tais como: Modelagem, Etnomatemática, Investigação Matemática, Resolução de Problemas, História do Ensino da Matemática e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.

As reuniões, durante a existência do grupo, passaram a ser realizadas mensalmente ou sob demanda, ou seja, sempre que alguma ação necessite da participação do grupo ou algum membro necessite da participação e colaboração dos demais. Porém, os integrantes das diversas linhas estão frequentemente em contato. Nas reuniões são discutidas, além das questões teóricas, as diferentes ações pertinentes ao grupo.

## **Considerações Finais**

Uma das preocupações na formação do grupo foi a formação inicial dos professores, então alunos do curso de Matemática, levando em conta os aspectos sociais, culturais, de conhecimento e de desenvolvimento profissional. Assim, o objetivo foi proporcionar uma formação em que eles pudessem se apropriar de novos saberes, promovendo uma reflexão crítica de sua prática docente.

Também não deixamos de lado a possibilidade de agir na formação continuada de professores que trabalham no ensino de Matemática, favorecendo a postura reflexiva de maneira a consolidar a pesquisa como parte integrante de sua formação e prática docente.

Segundo os discentes e professores participantes, no espaço do grupo, todos têm a oportunidade de expressar as suas opiniões e interferir no funcionamento das atividades.

No atual desenvolvimento do grupo, notamos que as ações estão colaborando para o processo reflexivo dos participantes e fortalecendo a pesquisa na área de Educação Matemática localmente. É significativo observar que muitos dos participantes estão levando adiante trabalhos de pesquisa em outras universidades que possuem programas de mestrado e doutorado.

Destacamos que as dificuldades encontradas pelos integrantes na consolidação do grupo estiveram intimamente ligadas ao ritmo de suas atividades

docentes. Entretanto, encontramos também problemas relacionados a questões estruturais, como o estabelecimento de espaço físico fixo para os trabalhos do grupo. Após seis anos da criação grupo, somente agora esta questão parece estar em via de ser resolvida.

Um balanço das ações do grupo aponta que durante esse período de existência conseguimos ocupar um espaço importante de representação e divulgação da Educação Matemática, quer seja na instituição de origem, quer seja na região de Vitória da Conquista, no sudoeste da Bahia. Os integrantes do grupo regularmente participam de eventos científicos, tanto com apresentação de trabalhos como na organização de eventos locais, estaduais e nacionais.